

Plan för Naturskolans insatser 2012-2016 för förskolan Inspirationsträffar, utbildning, nätverk och handledning.

Nynäshamns Naturskola är en resurs för skolor och förskolor i Nynäshamns kommun. Följande plan avser kompetensutveckling för användning av gården som pedagogisk resurs med inriktning mot NO, teknik och matematik för förskolorna i Nynäshamns kommun och gäller perioden ht 2012 till och med vt 2016.

År	Aktivitet	Kommentar
2012		
vt	Nynäshamns Naturskola samarbetar med Naturskolan i Lund för att skriva ett läromedel med arbetsnamnet Att lära in Teknik och NO utomhus på förskolan (2012-2013)	Förskolorna i Nynäshamns och Lunds kommuner kommer att användas som bollplank och idéutvecklare i arbetet.
ht	Föreläsning NO och Teknik. Föreläsare: Hans Persson	Hans Persson böcker <i>Russinhissen</i> och <i>Teknikgrytan</i> köps in till alla förskolornas avdelningar.
2013		
vt	Utbildning NO och teknik 2 tim på alla förskolor <u>inomhus</u> . Utbildare: Nynäshamns Naturskola	Dokumentation över utbildningens innehåll finns. Övningar delvis kopplade till Hans Perssons litteratur
	Förskolornas miljönätverk , miljöombuden sammankallas tre gånger. Särskilt fokus på NO och teknik. Mer om nätverket, se nedan.	Vi diskuterar boken <i>Teknik och matematik i förskola och förskoleklass</i> . Vi gör vissa experiment och aktiviteter utomhus. Som vanligt träffas vi ute på någon förskolas gård och diskuterar utformningen.
2013		
ht	Utbildning NO och teknik 2 tim på alla förskolor <u>inomhus</u> . Utbildare: Nynäshamns Naturskola	Dokumentation över utbildningens innehåll finns. Övningar delvis kopplade till Hans Perssons litteratur
	Förskolornas miljönätverk , miljöombuden sammankallas tre gånger. Särskilt fokus på NO och teknik. Mer om nätverket, se nedan.	Vi diskuterar boken <i>Teknik och matematik i förskola och förskoleklass</i> . Vi gör vissa experiment och aktiviteter utomhus. Som vanligt träffas vi ute på någon förskolas gård och diskuterar utformningen.

2014		
vt	Utbildning NO och teknik 2,5 tim på alla förskolor <u>utomhus</u> . Utbildare: Nynäshamns Naturskola	Kurslitteratur till samtliga deltagare. Boken med arbetsnamnet Att lära in Teknik och NO utomhus på förskolan släpps hösten 2013 Skrivs av Nynäshamns Naturskola i samarbete med Naturskolan i Lund
	Utbildning/inspirationsträff 1 om gårdarnas betydelse för barns hälsa med särskilt fokus på gårdarnas utveckling. En timme på kvällstid <u>inomhus</u> . Ansvar: Nynäshamns Naturskola och förskolechef.	Innehåll, se bilaga 1 och bilaga 3. Efterföljande diskussioner och ev. utformning av handlingsplan under samma tillfälle ansvarar förskolechefen för.
	Förskolornas miljönätverk , miljöombuden sammankallas två gånger. Särskilt fokus på NO och teknik. Mer om nätverket, se nedan.	Information om nätverket syns i rutan ovan.
	NT-utveckling (Skolverket) . En till två handledningstillfällen per termin av en grupp med en representant från varje förskola. Naturskolan leder. Naturvetenskapligt arbetssätt och teknik. Produktiva frågor och hypoteser. Deltagarna dokumenterar arbetet med barnen.	Avdelningarna arbetar med uppgifter mellan handledningsträffarna. Bilaga 2
2014		
ht	Utbildning NO och teknik 2,5 tim på alla förskolor <u>utomhus</u> . Utbildare: Nynäshamns Naturskola	Kurslitteratur till samtliga deltagare. Boken med arbetsnamnet Att lära in Teknik och NO utomhus på förskolan släpps hösten 2013 Skrivs av Nynäshamns Naturskola i samarbete med Naturskolan i Lund
	Förskolornas miljönätverk , miljöombuden sammankallas tre gånger. Särskilt fokus på NO och teknik. Mer om nätverket, se nedan.	
	Uppföljning av Utbildning/inspirationsträff 1 om gårdarnas betydelse för hälsa med särskilt fokus på gårdarnas utveckling. Genom kontakt med förskolechef och miljöombud. Ansvar: Nynäshamns Naturskola.	Naturskolan tar kontakt via mail eller telefon
	NT-utv (Skolverket) . En till två handledningstillfällen per termin av en grupp med en representant från varje förskola.	Bilaga 2

2015		
vt	Utbildning/inspirationsträff 2 om gårdarnas betydelse för pedagogiken med särskilt fokus på NO, teknik och matematik. En timme på kvällstid <u>inomhus</u> . Ansvar: Nynäshamns Naturskola och förskolechef.	Innehåll, se bilaga 1
	Förskolornas miljönätverk , miljöombuden sammankallas två gånger. Särskilt fokus på NO och teknik. Mer om nätverket, se nedan.	
	NT-utv (Skolverket) . En till två handledningstillfällen per termin av en grupp med en representant från varje förskola.	Bilaga 2
2015		
ht	Uppföljning av Utbildning/inspirationsträff 2 om gårdarnas betydelse för pedagogiken med särskilt fokus på NO, teknik och matematik. Genom kontakt med förskolechef och miljöombud. Ansvar: Nynäshamns Naturskola.	Naturskolan tar kontakt via mail eller telefon
	Förskolornas miljönätverk , miljöombuden sammankallas tre gånger. Särskilt fokus på NO och teknik. Mer om nätverket, se nedan.	
	NT-utv (Skolverket) . En till två handledningstillfällen per termin av en grupp med en representant från varje förskola.	Bilaga 2
2016		
vt	Utbildning/inspirationsträff 3 om goda exempel och framtiden. Vad har hänt de senaste två åren? En timme på kvällstid <u>inomhus</u> . Ansvar: Nynäshamns Naturskola och förskolechef.	Innehåll, se bilaga 1
	NT-utv (Skolverket) . En till två handledningstillfällen per termin av en grupp med en representant från varje förskola.	Bilaga 2
2016		
ht	Förskolornas miljönätverk , miljöombuden sammankallas två gånger. Särskilt fokus på NO och teknik. Mer om nätverket, se nedan.	
	Uppföljning av Utbildning/inspirationsträff 3 om goda exempel och framtiden. Genom kontakt med förskolechef och miljöombud. Ansvar: Nynäshamns Naturskola.	Naturskolan tar kontakt via mail eller telefon
	NT-utv (Skolverket) . En till två handledningstillfällen per termin av en grupp med en representant från varje förskola.	Bilaga 2

Information om nätverket - förskolornas miljöombud

Syfte med nätverket som träffas fem gånger per år

- Forum för diskussioner om pedagogik med fokus på hållbar utveckling.
- Forum för diskussioner om utomhuspedagogikens roll i arbetet med Lpfö 98 med fokus teknik, naturvetenskap och matematik.
- Forum för diskussioner om hur gårdarna kan utvecklas med fokus på hälsa och pedagogik.
- Forum för spridning av goda idéer mellan förskolor.
- Forum för spridning av aktuell forskning och litteratur med fokus på ovan.
- Forum för spridning av information om kampanjer, projekt och fortbildningar inom ovan nämnda områden.
- Forum för diskussioner om dokumentation och ny teknik som hjälpmedel.
- Forum för diskussioner om konkret miljöarbete t.ex. Grön Flagg-certifiering.
- Forum för fortbildning av miljöombud med fokus på ovan.

Naturskolan är sammankallande och ordförande. Skolorna har ett likadant nätverk.

Förskolechefen ansvarar för att det alltid finns ett miljöombud per förskola och att ombudet ges tid och möjlighet att delta.

Information om inspirationsträffarnas innehåll

Inspirationsträffarna nedan bör organiseras så att de ges vid sex tillfällen: Nynäshamn norra, södra, centrala, Ösmo, Segersång och Sorunda.

Utbildning/inspirationsträff 1 (vt 2014)

Tema: gårdens betydelse för barns hälsa 60 min

Innehåll 60 min (*ansvar: Naturskolan*):

- Forskning om gårdens betydelse för barns hälsa
- Fastighetsansvar och EU-rekommendationer
- Inspirationsbilder (träd, buskar, aktiva barn, personal som rör sig ute på gården, öppna grindar, lugna platser osv)
- Diskussioner
- Dokumentation (för redovisning på träff ht 2015, Naturskolan gör mall). Se BUF:s verksamhetsplan 2013.

Fortsättning 30 min (*ansvar: förskolechefen*):

- Uppföljning, hur går vi vidare? Plan för framtiden.

Utbildning/inspirationsträff 2 (vt 2015)

Tema: No, teknik och matematik på gården

Innehåll 60 min (*ansvar: Naturskolan*):

- Forskning om gårdens betydelse för barns lärande (1-2 år 3-5 år är det skillnad i vad de behöver?)
- Lpfö 98
- Diskussion (frågeställning: hur kan vi arbeta med Lpfö – matte, NO, teknik utomhus, vad krävs av gården och personalen?)
- Inspirationsbilder (löst material, rofyllda platser mm)
- Gårdens betydelse för den pedagogiska verksamheten
- Personalens betydelse för hur barnen utnyttjar gården
- Dokumentation

Fortsättning 30 min (*ansvar: förskolechefen*):

- Uppföljning, hur går vi vidare? Plan för framtiden.

Utbildning/inspirationsträff 3 (vt 2016)

Tema: Goda exempel

Innehåll 60 min (*ansvar: Naturskolan*):

- Redovisning av det som hänt ute på förskolornas gårdar under de senaste 2 åren. Hur har gårdarna utvecklats och hur har förskolorna arbetat med NO, teknik och matematik utomhus.
- En utomhuspedagogisk plan för framtiden

Fortsättning 30 min (*ansvar: förskolechefen*):

- Uppföljning, hur går vi vidare? Plan för framtiden.



NT-utvecklarutbildning 2013-2016

Nynäshamns Naturskolas plan för genomförande

Barnen

Mål: aktiviteterna på förskolan ska resultera i en grundkunskap och ett grundintresse för naturvetenskap och teknik inför den dagen de börjar skolan

Pedagogerna

Delmål

1. ha kunskap om vad som står i Lpfö 98
2. kunna tolka vad som står i Lpfö 98
3. ha kunskaper om vilka aktiviteter som kan göras för att uppfylla läroplanens intentioner
4. kunna upptäcka och dokumentera barnens lärande
5. ha kunskap om begrepp som ger en pedagogisk grundtrygghet
6. vara förtrodda med det naturvetenskapliga arbetssättet

Vad ska utvecklaren göra?

- Leda diskussioner om Lpfö 98 och om naturvetenskap och teknik
- Presentera och genomföra aktiviteter som de handledda omgående kan genomföra med barnen
- Presentera läromedel lämpliga för förskolornas pedagoger
- Arrangera workshops med inriktning på att synliggöra och exemplifiera olika tekniska och naturvetenskapliga begrepp.
- Arrangera workshops med inriktning på förhållningssätt och naturvetenskaplig metod.

Översikt			
Målgrupp	Aktivitet	Omfattning	Kommentar
1 person från varje förskola i kommunen	Handledning, konkret arbete med barnen ute. Dokumentation av erfarenheter.	3-4 ggr per år	1 person från varje förskola.
Miljöombud	Workshops/diskussioner	5 ggr per år	1 från varje förskola (se utbildningsplan)
Alla pedagoger	Föreläsning/aktiviteter	2 ggr per år	Inspirationsträffar (se utbildningsplan)

Övrigt att göra

Ta fram en skrift om hur man kan jobba med övningarna i boken. Hur reflektera och dokumentera? Erfarenhetsinsamling från handledningstillfällena. Vilka är fallgroparna? Hypotes – hur funkar det? Osv.

Frågor

- Handleda bara pedagoger för 4-5 åringar? 3-5-åringar?
- Hur höja miljöombudets status? Tex: Vidarebefordra minnesanteckningar till personalgrupp på FC. Ständig punkt på dagordning på PK. Att alltid få möjlighet att gå på träffarna 5 ggr per år. Totalt 10 timmar per år + resa.

Inbjudan till inspirationsträff 1

Gårdens betydelse för barns hälsa

Inspirationsträff 1 genomförs på varje resultatenhets tillsammans med respektive förskolechef. Innan denna träff ska deltagarna svara på några frågor angående förskolans utemiljö.

Innehåll

Naturskolan 1 timme

1. Forskning
2. Fastighetsansvar, EU-rekommendationer, Therese plan
3. Inspirationsbilder
4. Diskussion
5. Plan för framtiden

Förskolechefen 30 min

6. Diskussion om organisation och plan för framtiden
-

Frågor att besvara innan träffen

1. Kan ni låta barnen vara ute hela dagen under sommarhalvåret utan att vara oroliga för att barnen ska bränna sig i solen?
2. Har ni platser på gården där barnen kan dra sig undan och få lugn och ro?
3. Har ni platser på gården där barnen kan få upp farten och springa fort?
4. Kan barnen röra sig över hela gården utan att staket hindrar dem?

Förslag till start på gårdsutvecklingen, att diskutera sista halvtimmen

1. Skapa en arbetsgrupp på förskolan
2. Lista de absolut viktigaste åtgärder på er gård för att den ska bli bättre för barns hälsa och bättre för den pedagogiska verksamheten. Skriv en tydlig 10-topp-priorlista som kan användas fem år framåt.
3. Meddela Fastighetsavdelningen era önskemål
4. Skapa en utegrupp (personal och föräldrar)

Hälsningar

Mats och Robert