Nynäshamns kommun

Nynäshamns Naturskola

Utvärdering 2026

Nynäshamns Naturskolas verksamhet

Utvärdering av Nynäshamns Naturskolas verksamhet 2026

Utvärderingar

Denna utvärdering görs med fem års mellanrum och det är klassens lärare som svarar anonymt under besöket på Naturskolan. Utöver denna skriftliga utvärdering görs muntliga utvärderingar med alla elever vid sluten av deras dagar på Naturskolan. Vi använder då oftast tumme upp, åt sidan och nedåt samtidigt som eleverna blundar. Detta för att deras svar ska bli anonyma inför varandra. Efter det är ordet fritt att säga vad som borde förbättras med dagen.

Tillvägagångssätt

Enkäten gjordes i Forms och besvarades anonymt av lärarna i samband med besöket på Naturskolan genom att de lånade en iPad och fyllde i svaren. Totalt svarade 83 lärare på enkäten under höstterminen 2025 och vårterminen 2026.

Sammanfattning av enkätsvar

Av de svarande har 81 % varit på Naturskolan med klass minst tre gånger.

På frågan om hur naturskoledagarna fungerar pedagogiskt svarade 100 % att de fungerar bra och innehållsmässigt menar 100 % också att de fungerar bra. Sedan första utvärderingen 2001 har de positiva svaren ökat stadigt varje år. En anledning är att vi tar lärdom av svaren i utvärderingarna och försöker förbättra verksamheten hela tiden. Nu är målet att stanna kvar på denna höga nivå.

80 % av de svarande anser att förarbetet är viktigt inför en naturskoledag, vilket är en ny toppnotering. Ingen anser att det är onödigt. Det är mycket positivt för eleverna att lärarna tar förarbetet på stort allvar. Då blir det lättare för eleverna att förstå sammanhanget och teorierna som ligger bakom de praktiska aktiviteterna som görs på Naturskolan. Det är på detta sätt som utomhuspedagogiken fungerar bäst, när den växelverkar med lärandet inomhus. Den kraftiga ökningen i antalet lärare som tycker att det är viktigt skedde redan för 15 år sedan i samband med att vi arbetade hårt med att skriva tydliga handledningar till lärarna med hänvisningar till läroplanen. Det jobbet fortsätter och handledningar revideras kontinuerligt.

70 % av de svarande anser att efterarbetet är viktigt efter en naturskoledag. Det är lägre än de senaste två utvärderingarna, men fortfarande betydligt bättre än för 15 år sedan. En möjlig förklaring är att lärarnas förarbete har blivit mer ambitiöst och därför tagit tid från efterarbetet.

57 % anser att det är lagom att komma till Naturskolan en gång per år medan 43 % tycker att det är för sällan. Ingen tycker att det är för ofta. Här är det en stor grupp lärare som önskar att få komma en gång per termin i stället för en gång per läsår. Det är i dagsläget svårt att få till en sådan ökning av klasser. Nu kommer alla årskurser från F till 9 förutom åk 7 till Naturskolan en gång per läsår, men arbete pågår i skrivande stund för att få in även åk 7 i schemat.

88 % av de svarande anger att naturskoledagen är integrerad med undervisningen på skolan. Det är en ny toppnotering efter att ha ökat i 20 år. Det är mycket glädjande att en så stor del av lärarna

ser värdet av att integrera naturskoledagen med relevanta ämnen i skolan. Det är på detta sätt lärandet utomhus fungerar allra bäst, i växelverkan med lärandet inomhus. Praktik och teori befruktar varandra och ger eleverna en möjlighet att förstå sammanhang.

Av de svarande anser 58 % att Naturskolans verksamhet har påverkat arbetet mot en hållbar utveckling på deras skola. Att så pass många anser detta har med all sannolikhet att göra med de olika projekt och kampanjer som Naturskolan driver. Det är till exempel de årliga Skräpplockardagarna (v 17) som lockar en stor mängd deltagare varje år. Genom skolornas Grön Flagg-nätverk, som administreras av Naturskolan, sprids goda idéer mellan skolorna. Vid nästan alla naturskoledagar kopplar vi också ihop dagens innehåll med de globala målen. För till exempel F-klass och åk 1 och 2 är det fokus på mål 15 om biologisk mångfald och i åk 4 är mål 17 om behovet att kunna samarbeta i fokus. Mål 4, en god utbildning är självskriven varje dag på Naturskolan.

På frågan om Naturskolans verksamhet påverkat dem att lägga mer tid på utomhusundervisning svarar 82 % ja eller viss mån. Vi arbetar vidare med att ge lärarna metoder och mod att ta ut sina elever. Vi gör det förstås genom dagen på Naturskolan när de ser hur vi gör ute, hur vi samlar klassen och hur vi organiserar aktiviteterna. Vi erbjuder alltid kurser för de som önskar, oftast utifrån de metodböcker som Naturskolan har skrivit tillsammans med andra naturskolor. Böckerna får lärarna och fritidslärarna gratis från Naturskolan. Om lärarna och fritidslärarna sedan kommer ut och har undervisning på skolgården och i närmiljön eller inte avgörs förstås inte av Naturskolan, utan av organisationen på skolan, storlekar på klasser och av tillgången på personal vid varje enskilt tillfälle.

50 % svarar att de är i behov av kompetensutveckling i utomhuspedagogik. Här syns ett behov som vi framöver måste se till att tillfredsställa genom att erbjuda relevanta kurser. Kurser med utgångspunkt från naturskoleryggsäckarna som nu finns på alla skolor är ett sätt att gå lärarna till mötes. Kurser utifrån metodböckerna erbjuds alltid.

Sammanfattning av frisvarsfrågor

Vi hade två frisvarsfrågor*.

På frågan om Naturskolan skulle kunna bistå med något annat för klassen eller skolan har 24 lärare svarat. Svaren kan delas in i följande kategorier:

- Fler dagar med klasserna på Naturskolan.
- Besök av Naturskolan på skolan eller i skolans närområde t.ex. för att få hjälp med förarbete.
- Fortbildning i utomhuspedagogik.
- Material och utbildning i hur materialet ska användas.

På frågan om det finns något övrigt att tillägga har 44 lärare svarat. Svaren kan delas in i följande kategorier:

- Naturskolan är en fantastisk resurs för eleverna och lärarna.
- Eftersom Naturskolan bara hade 1,6 tjänst mot 2,0 tidigare när enkäten fylldes i har flera lärare betonat vikten av att inte dra ner på verksamheten.

* Kontakta gärna Naturskolan om du önskar se alla svaren.

Jämförelse med tidigare års svar

Här redovisas de frågor som har exakt samma formulering som tidigare år.

Hur tycker du att naturskoledagarna har fungerat pedagogiskt?

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
Bra	86 %	95 %	94 %	98,5 %	100 %	100 %
Okej	10 %	4 %	3 %	1,5 %	0 %	0 %
Dåligt	4 %	1 %	2 %	0 %	0 %	0 %

Hur tycker du att naturskoledagarna har fungerat innehållsmässigt?

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
Bra	89 %	91 %	94 %	98,5 %	98,7 %	100 %
Okej	9 %	7 %	3 %	1,5 %	1,3 %	0 %
Dåligt	2 %	2 %	2 %	0 %	0 %	0 %

Vad tycker du om förarbetet inför Naturskoledagen?

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
Viktigt	54 %	37 %	69 %	79 %	77 %	80 %
Okej	38 %	61 %	27 %	20 %	23 %	20 %
Onödigt	8 %	2 %	2 %	1 %	0 %	0 %

Vad tycker du om efterarbetet efter Naturskoledagen?

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
Viktigt			47 %	80 %	78 %	70 %
Okej			52 %	20 %	22 %	29 %
Onödigt			0 %	0 %	0 %	1 %

Varje årskurs har sitt eget tema och eleverna kommer till Naturskolan en gång per läsår. Vad tycker du om det?

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
För sällan	39 %	29 %	31 %	48 %	44 %	43 %
Lagom	59 %	70 %	66 %	52 %	56 %	57 %
För ofta	2 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %

Hur tycker du att informationen från naturskolan fungerar inför Naturskoledagen. (info om schema, förarbete mm)

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
Bra	70 %	77 %	76 %	96 %	95 %	96 %
Okej	28 %	21 %	21 %	3 %	5 %	4 %
Dåligt	2 %	2 %	2 %	1 %	0 %	0 %

Är Naturskoledagen integrerad med övrig undervisning eller är den fristående och ligger utanför ordinarie undervisning?

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
Integrerad	65 %	41 %	68 %	84 %	83 %	88 %
Fristående	35 %	53 %	31 %	16 %	17 %	12 %
Beror på tema*	-	6 %	-	-	-	-

* Svarsalternativet finns inte, men gavs som svar på den tiden det gjordes med papper och penna.

Har Naturskolans verksamhet som helhet (Naturskoledagar, kurser, projekt, nätverk mm) påverkat arbetet mot en hållbar utveckling på din skola?

	2001	2006	2011	2016	2021	2026
Ja	33 %	26 %	69 %	71 %	67 %	58 %
Marginellt	66 %	53 %	29 %	16 %	27 %	25 %
Nej	7 %	21 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Vet ej				13 %	6 %	16 %

Har naturskolans verksamhet på något sätt påverkat dig att lägga mer tid på utomhusundervisning?

			2011	2016	2021	2026
Nej			18 %	12 %	16 %	17 %
I viss mån			50 %	46 %	48 %	49 %
Ja			26 %	40 %	35 %	33 %
Vet ej			5 %	2 %	1 %	1 %

Sammanställt av Robert Lättman-Masch och Ylva Skilberg

Nynäshamns Naturskola

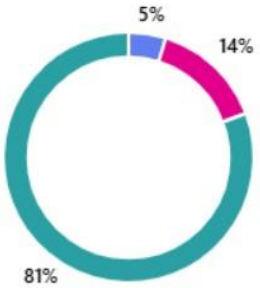
Juni 2026

Bilaga 1

Resultat av samtliga frågor redovisat genom Forms. Antal av 83 svarande, procent av svarande och diagram.

1. Hur många gånger har du varit med en klass på Naturskolan tidigare? (0 poäng)

Aldrig	4
1-3	12
fler än 3 gånger	67

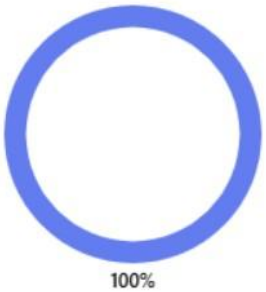


2. Vilka årskurser arbetar du med? (0 poäng)

åk F	11
åk 1-3	37
åk 4-6	30
åk 7-9	5

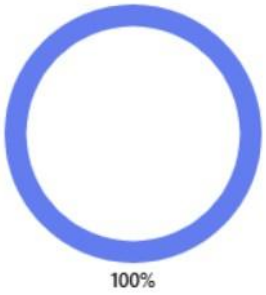
3. Hur tycker du naturskoledagarna har fungerat pedagogiskt? (0 poäng)

Bra	83
Okej	0
Dåligt	0



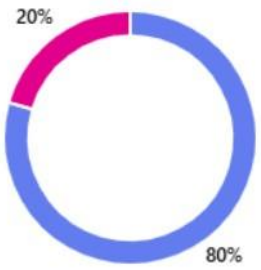
4. Hur tycker du att naturskoledagarna har fungerat innehållsmässigt? (0 poäng)

Bra	83
Okej	0
Dåligt	0



5. Vad tycker du om förarbetet inför Naturskoledagen? (0 poäng)

Viktigt	66
Okej	17
Onödigt	0



6. Vad tycker du om efterarbetet efter Naturskoledagen? (0 poäng)

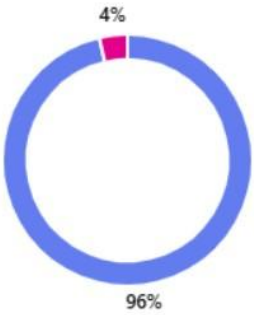
VIktigt	58
Okej	24
Onödigt	1

7. Varje årskurs har sitt eget tema och eleverna kommer en gång per läsår till Naturskolan. Vad tycker du om det? (0 p oäng)

För sällan	36
Lagom	47
För ofta	0

8. Hur tycker du informationen från Naturskolan fungerar inför naturskoledagen. (Info om schema, förarbete, mm). (0 poäng)

Bra	80
Okej	3
Dåligt	0

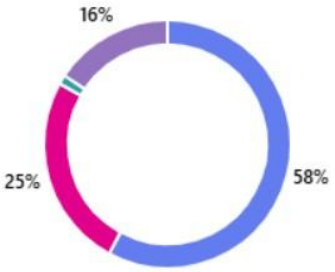


9. Är Naturskoledagen integrerad med övrig undervisning eller är den fristående och ligger utanför ordinarie undervisn ing? (0 poäng)

Integrerad	73
Fristående	10

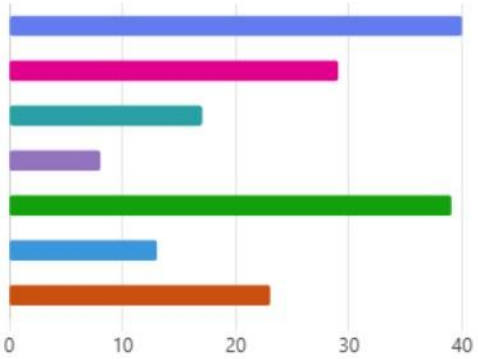
10. Har Naturskolans verksamhet som helhet (Naturskoledagar, kurser, projekt, nätverk mm) påverkat arbetet mot en håll bar utveckling på din skola? (0 poäng)

Ja	48
Marginellt	21
Nej	1
Vet ej	13



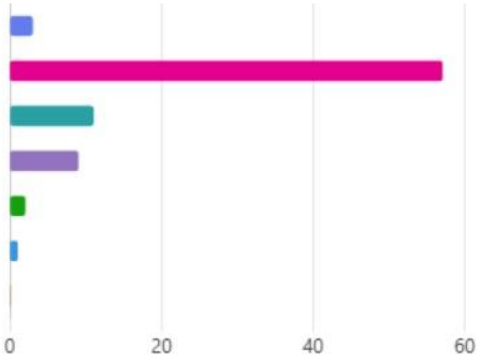
11. Vilken/vilka av följande böcker använder du inom din undervisning? (0 poäng)

Att lära in ute året runt	40
Att lära in Svenska ute	29
Leka och lära matematik ute (förskolan)	17
Leka och lära NO och teknik ute (förskolan/f-klass)	8
Att lära in matematik ute 2 (f-9)	39
Övningar i bakfickan (f-9)	13
Ingen av dem	23



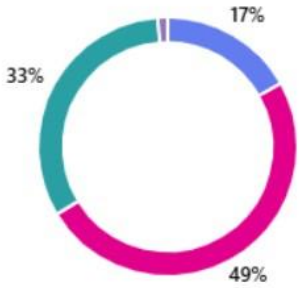
12. Hur ofta är du ute under lektionstid och har undervisning med dina elever? (0 poäng)

Aldrig	3
Ibland dock ej regelbundet	57
1 tim/vecka	11
2 tim/vecka	9
3 tim/vecka	2
4 tim/vecka	1
Mer än 4 tim/vecka	0



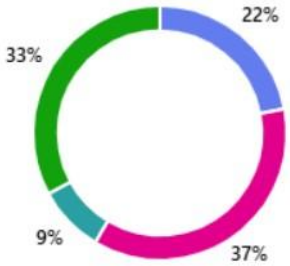
13. Har Naturskolans verksamhet på något sätt påverkat dig att lägga mer tid på utomhusundervisning? (0 poäng)

Nej	14
I viss mån	41
Ja	27
Vet ej	1



14. Vilka av Naturskolans digitala platser har du använt på något sätt det senaste året? (0 poäng)

Naturskolans resurs-hemsida (www.nynashamnsnaturskola.se).	18
Naturskolans officiella hemsida (https://nynashamn.se/naturskolan).	30
Naturskolans interna hemsida på Insidan (https://intranet.nynashamn.se/sidor/organisation--...	7
Naturskolans Sharepoint.	0
Ingen av dem.	27



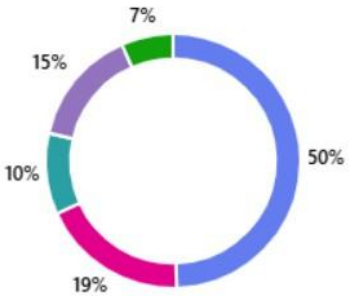
15. Naturskolan är en resurs inom BUF. Finns det något annat du skulle vilja att Naturskolan bistår med för din klass eller skola? (0 poäng)

38
Svar

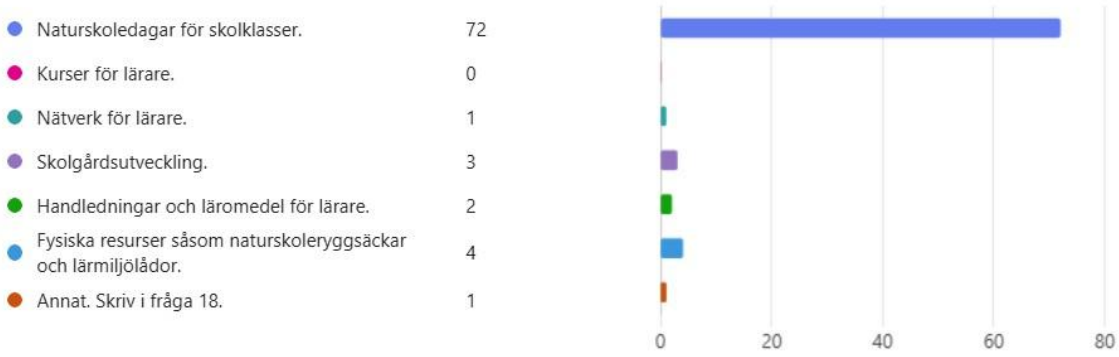
Senaste svar
"Önskvärt att Naturskolan stöttar i förarbetet på plats"
"Komma ut på skolorna och ha lektioner."
"Möjligtvis lite undervisning i vår närmiljö"
...

16. Har du behov av kompetensutveckling inom (0 poäng)

Utomhuspedagogik	53
Globala målen didaktik	20
Globala målen fördjupning	11
Har inga behov	16
Vet ej	7



17. Naturskolan har i dagsläget 1,6 tjänst mot 2.0 tidigare och det går inte att utesluta ytterligare neddragning i framtide n. Vad tycker du är viktigast att prioritera inom Naturskolans verksamhet? (0 poäng)



18. Har du något övrigt att tillägga? (0 poäng)

44
Svar

Senaste svar
"Är nöjd"

Urval av citat från fråga 18*

(Frågan är kopplad till utvärderingen som helhet, men vissa svarande har kopplat den till fråga 17)

- Naturskolan är en viktig pedagogisk verksamhet som bidrar till kunskapsutveckling. Våra elever uppskattar denna dag.

- Ett bra komplement till undervisningen med konkreta material och teoretiskt.

- Tack för att ni finns. En fantastisk tillgång för kommunens elever. Jag skulle så gärna vara ute mer med mina klasser men det beror på helt andra faktorer.

- Att få stöd som pedagog, har varit ovärderligt. I grön flaggarbetet ger Naturskolan fler infallsvinklar. Genom en stark Naturskola ges barn och ungdomar en möjlighet att vara i skogen mer naturligt. Samt pedagogerna god påminnelse om vikten att lära sig i naturen.

- Naturskolans undervisning är den enda undervisningen som är likvärdig för samtliga av Nynäshamns elever. Därför är det ytterst viktigt att denna verksamhet kvarstår.

- Vi har också resursbrist så att gå lärarkurser som vi ändå inte har möjlighet att genomföra är inte lösningen. När vi är här är vi tre pedagoger. Heldagarna här med eleverna är optimala och de skulle helst vara två, vår och höst. Robert och Ylva är så kunniga och uppdaterar och levandegör på ett fångande för alla barn. Vi har fått utbildning förr och det var väldigt roligt men även frustrerande då vi inte kan genomföra mer än en bråkdel.

- Önskar även skolgårdsutveckling.

* Ingen negativ kritik syns bland svaren och finns därför inte med i urvalet.