

ARBETE PÅ SKOLGÅRDARNA

Inför varje arbetsinsats kommer Janne Jonsson att kontakta aktuell skola. Dels gör han det i planeringsstadiet, t.ex. när skolan ska bestämma var stockringarna, som ska bli pedagogiska samlingsplatser, ska placeras. Då besöker han skolgården och pratar med arbetsgruppen. Janne åker sedan med i transporten av stockarna för att de ska hamna rätt.

När det sedan är dags att bearbeta stockarna kontaktas skolan igen. Där är det viktigt att inte elever befinner sig alldeles i närheten. Janne kommer att sätta upp tillfälliga stängsel som eleverna måste hålla sig utanför. Självklart kan de på avstånd titta vad som försigår, det är ju deras gård och de har via elevrådet varit med och beslutat om det Janne gör. Viktigt är att hålla avstånd dels för att motorsågen låter mycket och kan skada hörseln men också för att när Janne har sågen igång hör han inte eleverna. Med visir kan det också vara svårt att se eleverna. Så för säkerhetens skull hjälps vi åt att hålla eleverna på avstånd vid dessa tillfällen.



Avbarkning sker med en snurrande hyvel som monteras på en vanlig motorsåg.



Janne Jonsson har tidigare arbetat på Vanstaskolan som tekniklärare. Han har även arbetat som byggnadsarbetare och med hantverk, t.ex. har han tillverkat runstenar.

Följ Lärmiljöprojektet genom att läsa projektets nyhetsbrev.

Petter Åman Afrouz
petter.aman-afrouz@nynashamn.se
08 520 6 8229

Janne Jonsson
jan.a.jonsson@nynashamn.se
076-427 47 10

Mats Wejdmark
mats.wejdmark@nynashamn.se
08 520 7 3709

Robert Lättman-Masch
robert.lattman-masch@nynashamn.se
08 520 7 3708



Nynäshamn
kommun

Barn- och utbildnings-
förvaltningen

Nynäshamn
Naturskola

LÄRMILJÖ PROJEKTET



Lärmiljöprojektet i Nynäshamn kommun

- ett skolgårdsprojekt med lärande och rörelse i fokus

SYFTET med projektet är att skapa hälsofrämjande lärmiljöer i enlighet med Boverkets allmänna råd (Allmänna råd om friytor 2015). Det ska ske genom att utveckla en arbetsmetod där eleverna, i en arbetsgrupp, är delaktiga tillsammans med lärarna och kanske också föräldrarna. Årliga ekonomiska medel är tänkta att stimulera skolor att utveckla sina lärmiljöer utomhus.

MÅLGRUPPEN för projektet är eleverna och **PROBLEMEN** vi vill lösa är:

- Målgruppens stillasittande påverkar på kort sikt koncentrationsförmågan och lärandet negativt och hälsan påverkas negativt på längre sikt.
- Icke-stimulerande utemiljöer skapar både socialt och fysiskt passiva elever.
- Vissa delar av skolgårdarna upplevs otrygga och utnyttjas inte på optimalt sätt, vilket leder till minskad möjlighet till lärande utomhus.
- Fattiga utemiljöer är svåra att använda som pedagogisk resurs, en resurs som behövs för att öka lusten och engagemanget hos eleverna inom olika ämnen.
- Skolgårdarna i kommunen är inte likvärdiga vilket leder till ojämlikhet mellan elever på olika skolor sett ur samhällsservice- och utbildningsperspektiv.



ORGANISATION

Den styrgrupp som planerar skolgårdsprojektet centralt består av Petter Åman Afrouz från BUF, Mats Wejdmark och Robert Lättman-Masch från Naturskolan och en representant från MSF. Kopplad till styrgruppen finns också Janne Jonsson som anställts i projektet på heltid under ett år. Han ansvarar för arbetet på plats ute på skolgårdarna.

Planeringen för arbetet med skolgårdarna har utmynnats i en processplan som täcker finansiering och materialanskaffning samt en arbetsgång för samarbetet med de lokala skolenheterna.

I projektet ingår att alla åtgärder ska bli godkända av Fastighetsavdelningen som äger skolgårdarna. Det innebär att alla installationer kommer att bli besiktigade när de är på plats.



VAD HAR HÄNT UNDER 2018?

Arbetsgrupper bestående av lärare och elever har bildats på skolorna, och i samråd med styrgruppen planerar och prioriterar de vilka insatser som önskas för den egna skolgården.

Parkförvaltningen har fällt och lagt undan stockar av lämplig storlek till projektet som är redo att användas. Flera skolor har önskat stockringar som pedagogiska samlingsplatser och det är här som Jannes arbete kommer att läggas inledningsvis.

Bygglinjen på Gymnasiet medverkar i projektet och kommer bland annat att bygga bänkbord med tak till skolenheterna.

Parallellt med det operativa arbetet att utveckla skolgårdarna har projektet som målsättning att etablera en arbetsgång och finansiering av fortsatt skolutveckling i kommunen.

EKONOMI

Kommunen har fått externa medel som delvis läggs på Janne som avlönas för sitt konkreta arbete på alla skolor. Pengarna kommer också gå till andra arbetsinsatser, transporter och material. Tanken och ambitionen är att projektet i framtiden ska utmynna i en arbetsgång där skolor och förskolor, med ett reellt demokratiskt inflytande från elever, ska kunna få kommunala medel för utveckling av utemiljöer inom ramen för Boverkets allmänna råd.



ÅTGÄRDSFÖRSLAG

Under hösten 2017 skickades dokumentet *Checklista för gårdens kvaliteter*, som Boverket i samarbete med Skolverket och Movium har tagit fram (ovan till höger), ut till rektorer och skolledning inför starten av lärmiljöprojektet. De besvarade checklistorna skickades till skolchefens verksamhetsutvecklare och utifrån listorna har styrgruppen försökt att välja åtgärder som på olika sätt kan uppfylla flera kriterier i checklistan för att få ut så mycket per satsad krona som möjligt. Till exempel uppfyller stockringarna tre av kriterierna: samlingsplats, plats för undervisning och stockar eller andra höjdskillnader.

I mars 2018 skickades sedan en lista med åtgärdsförslag (nedan till höger) ut till rektorerna. Utifrån den kan sedan skolorna diskutera och önska sig olika åtgärder.

