

Viaskolans vattentrappa

Bakgrund

Projektet Kreativa gårdar i Nynäshamn har skapat grönska på de tidigare asfaltsöknarna. Det har också gjort det lättare för lärarna att genomföra miljöundervisningen och ökat elevernas inflytande. Det är Naturskolan i Nynäshamns kommun som är initiativtagare till detta projekt. Naturskolan arbetar för en ide "att lära in ute". Positiva upplevelser i naturen är grunden för att förklara ekologiska samband och för att förstå miljöfrågorna. Det gäller såväl barn som vuxen. Att få utveckla sin känsla för naturen är ett första viktigt steg. Kunskap om naturen börjar i naturen.

Inledning

I Viaskolans skogårdsprojekt deltog, lärare, elever, föräldrar. Det viktigaste med gruppens arbete var att inte snabbt få fram ett synligt resultat. Skolgården skulle bli en pedagogisk resurs där eleverna kunde lära sig om natur och miljö. Och genom att eleverna har varit med och bestämt har de fått öva sig i demokrati. De har upplevt i praktiken att det går att påverka och förändra. Det är själva processen fram till målet som är det absolut viktigaste så det tog gruppen 1 ½ år innan man kände att nu vill alla att gröna rummet blir av.

Organisation och utförande

Naturskolan i Nynäshamns kommun deltog i Viaskolans skogårdsprojekt. Ur detta projekt växte gröna rummet fram. I detta gröna rum ville man ha vatten vilket ledde till att idén till vattentrappan kläcktes. Naturskolan arbetade fram ett förslag med Nigel Wells Avirbela Atelje Järna. Efter många diskussioner på skolan mellan elever och lärare fastslogs planerna. Tillsammans med Naturskolan planerades en kursdag där kursdeltagarna fick vara med och bygga upp vattentrappan från allra första början. Detta fyllde en mycket viktig funktion, nämligen att kursdeltagarna själva fick se hur mycket material och hur lång tid tar det att bygga en trappa av den storlek vi gjorde. Det var 14 deltagare från både skolan och förskolan, samt 12 elever från högstadiet. Totalt under dagen var vi ca 30 st som jobbade så att svetten lackade. Med så många inblandade är det viktigt att en person delegerar jobb hela tiden, dom korta stunder som man inte hade något att göra var välbehövliga. När man gör ett sånt här jobb är det viktigt att några ordnar med mat, fika och dricka under hela dagen. På förmiddagen fick kursdeltagarna och eleverna en genomgång av Nigel Wells kring temat vatten och dess mönster. Tidsåtgången för att bygga vattentrappan var mellan kl 11.00 och 17.00. Ytan som vattentrappan skulle byggas på är en plan yta där asfalten är borttagen och underlaget bestod av grus. Vi började med att bygga kullen med hjälp av lecablock sen skottades det massor av stenmjöl runt lecablocken och kullen formades. Ett gäng höll på med att bygga upp den meandrande bäcken så att den skulle få en liten lutning. När den var klar så kom cementblandaren igång och den stod och tuffade mest hela dagen. Den meandrande bäcken och nedersta dammen skulle gjutas.

Dammen som vattnet samlades upp i är ca 1 ½ meter diameter och 60 cm djup. I botten på dammen cementslades en bottenventil för att kunna pumpa upp vattnet till kullen där vattnet samlades upp i en liten slussdamm. När den dammen var full öppnades slussen och vattnet rusade ner i flowskålarna (vattentrappan) och vidare ner i den meandrande bäcken till stora

dammen. Vattentrappan blev ett lyft för det gröna rummet och man ser dagligen elever som pumpar vatten till dammen, sen har dom barkbåtstävlingen.

Materialåtgång

- 6 m² 0-6 stenmjöl (1 ½ lastbil totalt)
- 3 m² 0-16 samkross
- 15 st lecablock 59x19, 15 cm
- 20 st leckablock 12 cm
- 10 säckar standard cement
- 20 st diverse naturstens plattor
- 4 st stenar stora 50-70 diameter
- 30 st kullersten 30 diameter
- 400 st kullersten 8-12 diameter
- 10 st spadar och några krattor
- 6 st skottkärror
- 1 st cement blandare

Kostnad

För 10.000 kr klarar men ledigt en trappa av den här storleken. När det gällde stenar, cementblandare och spadar fick vi hjälp av parkförvaltningen i kommunen. När det gällde flowskålar, slangar, kopplingar osv låg den kostnaden på ca 6.500 kr.

Sammanfattning

Det allra viktigaste med ett skolgårdsprojekt av detta slag är att inte ha för bråttom. Det är mycket viktigt att man i projektgruppen får med sig alla lärare, elever och föräldrar. Det är också viktigt att man i lärargruppen ställer sig frågan om hur vi ska använda gröna rummet pedagogiskt i undervisningen. Det är lätt att skapa men det kommer en tid efteråt när någon ska sköta om gröna rummet för att det inte ska förfalla. Denna process tog oss ca 1 ½ år innan vi kände att vi hade alla med oss. Det är väldigt många klasser som odlar i gröna rummet. Högstadiet kommer att fundera på hur ska vi kunna få ström till gröna rummet så att man i framtiden kan sätta ner en elpump i dammen. Då kommer dom att arbeta med solen och vinden som kraftkälla. Den meandrande bäcken kommer med hjälp av bildläraren på högstadiet att få mosaikinläggningar.







Klicka på länken nedan om du vill komma till en hemsida med massor av tips, idéer och länkar. För alla som vill jobba med gården på ett eller annat sätt.

[Länk till Skapande uterum](#)

