

# Småkryp i skogsbacken

## Vad säger läroplanen Lgr 11 om de naturorienterande ämnena?

### Centralt innehåll i årskurs 1-3

#### Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

#### Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

## Vad säger det 16:e nationella miljökvalitetsmålet?

### Precisering enligt prop. 2009/10:155

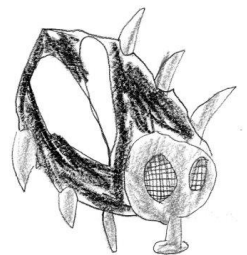
Miljökvalitetsmålet Ett rikt växt- och djurliv innebär bland annat att:

- människor har tillgång till natur- och kulturmiljöer med ett rikt växt- och djurliv, så att det bidrar till en god folkhälsa,
- samhället och dess medborgare har en bred kunskap om och förståelse för vikten av biologisk mångfald...

## Förarbete

### **Rita före och efter**

Låt eleverna rita småkryp innan besöket på Naturskolan. Antingen preciserar man vilket djur, kanske flera olika, eller bara vilket kryp som helst. När arbetet med småkryp närmar sig slutet följer man upp genom att återigen göra samma uppgift. Dels ger det eleverna en möjlighet att verkligen fundera på hur djuren egentligen ser ut. Hade den både vingar och antenner och hur många ben hade den nu igen. Dels blir det en sorts utvärdering av den tid som lagts ner på att undersöka småkrypens utseende och liv. Har ursprungsbilden som eleven ritade förändrats något, har det tillkommit detaljer eller är bilden sig lik. Vet eleven något om djuret som han eller hon ritat? Vad äter den, var bor den? Elevernas bilder kan sedan sammanställas i en utställning om "före" och "efter" temat om småkryp.



### **Kryssa småkryp på skolgården**

Fågelskådare brukar kryssa fågelarter i strävan att komma med i 300-klubben. Hur många olika arter småkryp kan eleverna hitta på skolgården? Dela in eleverna i grupper och gå ut på kryssarjakt! Vilka grupper kommer med i 20-klubben? Med denna aktivitet kommer ni få lite insyn i hur stor den biologiska mångfalden är på skolgården. Diskutera med eleverna hur man skulle kunna öka den biologiska mångfalden, det vill säga få fler arter att bosätta sig på skolgården.

## På Naturskolan

### **Kläder**

Som vanligt efter väderlek men tänk på att det är extra kallt när det är fuktigt och blåser vid en sjö.

### **Fika och lunch**

Ta med fika, gärna varm dryck. Lunch serveras på Naturskolan. Kontakta Vanstaköket om någon elev behöver specialkost på tel 3562.

### **När?**

09.00 - 13.00. Vilken dag din klass ska komma syns på schemat på Naturskolans hemsida [www.nynashamnsnaturskola.se](http://www.nynashamnsnaturskola.se)

#### Schema

09.00	Samling och introduktion
09.15	Promenad
09.40	Fika
10.00	Insamling av småkryp
11.15	Samling
11.30	Lunch
12.00	Titta på småkryp i stereolupp
12.30	Genomgång av upptäckter
12.50	Avslut med utvärdering
13.00	Promenad till buss el tåg



## Efterarbete

### **Rita efter**

Om ni i förarbetet ritat olika småkryp kan det vara intressant för eleverna att rita samma djur en gång till. Jämför sedan med den förra teckningen. Var det enklare att rita nu eller blev det svårare? Sitter benen på samma ställe nu som tidigare?

### **Först till sju småkryp**

Gör denna övning som en tävling eller bara som en spännande skattjakt. Bestäm i förväg vilka småkryp som klassen ska leta efter. Leta enskilt eller i grupp. Varje grupp kan ha en låda t.ex. draglåda eller sju burkar. Uppgiften blir att på skolgården eller ute i naturen hitta de djur man kommit överens om, t.ex. spindel, tvestjärt, gråsugga, bärfis, fluga, dubbelfoting och hoppstjärt. Det blir en repetition av småkryp som man sett tidigare. Eleverna måste känna till hur djuret ser ut och var man ska leta det vill säga djurets livsmiljö. Samtidigt som det blir mycket spring, letande och diskuterande. Anpassa nivån efter elevernas förkunskaper.

**Välkomna!**

<b>Postadress</b> Nynäshamns kommun Naturskolan 149 81 Nynäshamn	<b>Besöksadress</b> Sjöudden Slutet på Storeksvägen Ösmo	<b>Tel</b> 08 520 73565	<b>Fax</b> 08 520 38590	<b>Mobil</b> Mats 08 520 737 09 Robert 08 520 737 08	<b>E-post</b> <a href="mailto:mats.wejdmark@naturskolan.pp.se">mats.wejdmark@naturskolan.pp.se</a> <a href="mailto:robert.lattman@naturskolan.pp.se">robert.lattman@naturskolan.pp.se</a>
<b>Hemsida</b> <a href="http://www.nynashamnsnaturskola.se">www.nynashamnsnaturskola.se</a>					